

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

**Программа вступительного испытания
по педагогике и психологии**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Психология и безопасность педагогики в цифровой среде

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленности (профили) образовательной программы:

Индустриальная педагогика, Дизайн физической и виртуальной среды, Физическая культура и спорт, Правоведение и правоохранительная деятельность, Экономика и управление

Программа предназначена для проведения вступительного испытания с лицами, поступающими на базе профессионального образования

Составители программы вступительного испытания:

Галкина Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;

Лытова Е. С., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

Программа вступительного испытания утверждена Приказом ректора ВИЭПП от

19.01.2026 № 4-н

1. Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания по дисциплине «Педагогика и психология» – проверить знания абитуриентов в объеме образовательной программы по педагогике и психологии, умений организации и управления педагогическим процессом, воспитания и развития личности обучающегося.

2. Результаты освоения образовательной программы.

Поступающий должен:

Знать:

- основные категории психологии, ее принципы, методы и теории;
- основы развития и функционирования психики человека, его психических процессов, свойств, состояний и образований личности;
- психологические особенности организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- современные дидактические концепции и модели;
- педагогические технологии, необходимые для обучения, развития, воспитания обучающихся;
- цели, содержание и технологии личностно-развивающего образования.

Уметь:

- применять методы поиска, сбора, обработки информации психологического содержания;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;
- использовать методы изучения психических процессов и свойств личности;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся;
- использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- объективно оценивать знания обучающихся;
- осуществлять воспитательную деятельность.

Иметь навыки:

- постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения при проведении психологического исследования;
- организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- проведения психологической диагностики;
- контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;
- осуществлять воспитательную деятельность.

3. Содержание программы вступительного испытания

3.1. Введение в общую психологию.

Предмет и задачи психологии как науки. Принципы, методология и методы психологии. Структура психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь.

3.2. Материалистическое представление о психике.

Психика и мозг. Теория деятельности. Деятельность и личность. Деятельность и обучение. Способности и деятельность. Деятельность и общение. Сознание и самосознание. Неосознаваемые психические явления.

3.3. Психология познавательных процессов.

Ощущение и восприятие. Мышление. Речь. Творческое мышление и воображение. Память. Внимание.

3.4. Психология личности.

Проблема личности в психологии. Теории личности. Типологии личности. Проблема мотивации в психологии. Способности. Характер и темперамент. Эмоции и чувства. Воля и произвольность.

3.5. Общие основы педагогики.

Общее представление о педагогике как науке. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики. Структура педагогики. Педагогическая деятельность. Педагогический процесс. Педагогическое взаимодействие. Педагогическая система. Педагогические технологии.

3.6. Образовательный процесс.

Образование как общественное явление и педагогический процесс. Содержание образования. ФГОС. Закономерности и принципы процесса обучения. Обучение: функции, формы, методы и средства. Современные дидактические концепции и модели организации обучения.

3.7. Воспитание.

Сущность воспитания, движущие силы, логика воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания. Стили воспитания, направления воспитания. Самовоспитание.

3.8. Теория обучения.

Обучение в целостном педагогическом процессе. Сущность и структура обучения. Современные дидактические теории. Движущие силы процесса обучения. Особенности обучения в современных условиях. Дидактические средства обучения.

4. Фонд оценочных средств вступительного испытания

Примерный тест

1. Психология – это:

- А) комплексная наука о растущем ребенке
- Б) наука, изучающая психику в развитии
- В) наука, изучающая факты и закономерности психики
- Г) наука, изучающая психические процессы, свойства, состояния, аномалии

2. Это общение педагога и детей, в процессе которого происходит управляемое познание, освоение социокультурного опыта, овладение конкретными видами деятельности, которые лежат в основе формирования личности, освоения системы ценностей. О каком процессе идет речь?

- А) обучение
- Б) воспитание
- В) развитие
- Г) формирование

3. Две формы отражения предметов и явлений при их воздействии на органы чувств, представляющие собой звенья единого процесса – чувственного познания:

- А) внимание
- Б) отражение
- В) восприятие
- Г) ощущение
- Д) память

4. Индивид, занимающий определённое положение в обществе, выполняющий определённую общественно полезную деятельность и отличающийся только ему присущими индивидуально и социально-психологическими особенностями:

- А) субъект
- Б) личность
- В) индивидуальность

5. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, заключающийся в передачи накопленного опыта от старшего поколения к младшему

– это:

- А) обучение
- Б) воспитание
- В) образование
- Г) развитие

6. Выберите правильный ответ. Целью развивающего обучения является:

- А) развитие ученика как субъекта учебной деятельности
- Б) достижение высокого уровня обученности обучающихся
- В) формирование умственных действий и понятий

7. Данный познавательный процесс представляет собой отражение предметов и явлений в совокупности их свойств и частей при непосредственном воздействии их на органы чувств:

- А) отражение
- Б) восприятие
- В) ощущение

8. Сильный, уравновешенный, инертный:

- А) холерик
- Б) флегматик
- В) сангвиник
- Г) меланхолик

9. Какая функция педагога является главной:

- А) оценочная
- Б) организаторская
- В) планирования
- Г) целеполагания
- Д) управления

10. Какой из указанных методов воспитания не принадлежит к группе методов стимулирования поведения и деятельности?

- А) соревнование
- Б) рассказ
- В) поощрение
- Г) критика

В соответствии с системой оценки, экзаменационная работа абитуриента поступающего может набрать от 0 до 100 баллов.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания вступительного испытания

Тестирование – удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения знаний по дисциплине «Педагогика и психология» абитуриентами.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения вступительного испытания

6.1 Основная учебная литература

1. Дивненко, О. В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

2. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 264 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711124>. – Библиогр.: с. 232-233. – ISBN 978-5-394-05526-3. – Текст : электронный (Рекомендовано Российской академией образования в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных учреждений высшего образования).

3. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471>. – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

4. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03699-1. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

5. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 516 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720256>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05587-4. – Текст : электронный (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата)).

6.2 Дополнительная учебная литература

1. Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие : [16+] / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

2. Артеменко, О. Н. Педагогика : учебное пособие : [16+] / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>. – Библиогр.: с. 215-217. – ISBN 978-5-9296-0731-8. – Текст : электронный.

3. Бакурова, Т. П. Психология : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. П. Бакурова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 185 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690225>. – ISBN 978-5-91930-173-8. – Текст : электронный.

4. Бойченко, Г. Н. Психология и педагогика : [16+] / Г. Н. Бойченко, Л. И. Кундозерова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 279 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578034>. – Библиогр.: с. 261 - 278. – Текст : электронный.

5. Вечорко, Г. Ф. Основы психологии и педагогики : практикум : учебное пособие / Г. Ф. Вечорко. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 272 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572409>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-401-7. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего

образования).

6. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 321 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича) (Познание. Вера. Сверхшение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684997>. – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

7. Засобина, Г. А. Педагогика : учебное пособие : [16+] / Г. А. Засобина, И. И. Корягина, Л. В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3744-9. – DOI 10.23681/272316. – Текст : электронный.

8. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика : учебник : [16+] / Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть 1. Психология. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>. – ISBN 978-5-4458-4897-4. – DOI 10.23681/214208. – Текст : электронный.

9. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика : учебник : [16+] / Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть 2. Педагогика. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>. – ISBN 978-5-4458-4896-7. – DOI 10.23681/214209. – Текст : электронный.

10. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 1. – 529 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690426>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-179-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.

11. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 2. – 560 с. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690428>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-180-0 (Ч. 2). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.

12. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах : [16+] / Р. С. Немов. – Москва : Владос, 2023. – Книга 1. Общие основы психологии. – 689 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701700>. – ISBN 978-5-907482-19-7 (Кн. 1). – ISBN 978-5-907433-98-4. – Текст : электронный.

13. Педагогика : учебник / ред. П. И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>. – ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

14. Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. Общие основы педагогики. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3912-2. – DOI 10.23681/426826. – Текст : электронный.

15. Психология : учебное пособие / И. В. Грошев, И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин [и др.] ; под науч. ред. И. В. Грошева, В. Л. Цветкова ; под общ. ред. В. Ф. Родина, И. Б. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 312 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712717>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03625-0. – Текст : электронный (Рекомендовано Международным учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»).

16. Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова,

О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520>. – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Дошкольное образование»).

Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / гл. ред. Р. Ю. Скоков; учред. ГБОУ ВИЭПП. – Волжский, 2025. – ISSN 2658-6886. – Текст: непосредственный.
2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2023. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.
3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2025. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.
4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2023. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.
5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.